

湖南省学校文化建设促进会

湘校文促进会发〔2025〕2号

关于湖南省学校文化建设促进会 2025年度科研课题申报工作的通知

各市州教科院（所）、县市区教研机构、普通高校、职业学校、中小学校、幼儿园等会员单位及分支机构：

为推动我省各级各类学校文化建设和教育教学改革研究，探索社会主义核心价值观及中华优秀传统文化、湖湘文化扎根校园的策略和路径，强化文化建设理论研究、实验和成果推广，促进文化立校、文化兴校、文化强校，根据《湖南省学校文化建设促进会2025年工作要点》的安排，经湖南省学校文化建设促进会理事会研究同意，决定自3月起，启动2025年科研课题申报工作。现就有关事项通知如下。

一、课题申报对象与类别

申报对象原则上为本会会员单位。非会员单位如需申报，须先申请成为会员单位。申报会员单位可扫描二维码进入本会工作QQ群125338981下载《会员单位申请表》。

本会科研课题类别设年度重点课题和一般课题两类。

二、申报要求

1. 2025 年度课题选题范围与研究领域应紧扣学校文化建设和教育教学改革，题目可自行选择。

2. 每项课题限报一名主持人，每名主持人限报一项课题。

3. 2025 年度科研课题评审继续实行纸质材料专家评审。按照课题管理办法由秘书处具体负责组织。评审结果由我会审定后，面向社会公示，公示无异议后下达课题立项通知。

4. 立项课题原则上 1~2 年内完成，研究期限自课题批准立项之后三个月内必须开题。课题结题鉴定实施细则另行发布。

5. 课题主持人在课题研究期间应遵守各项承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。研究成果突出、有重大影响的课题，我会将采取成果收购或成果评奖的办法给予经费奖励。

6. 申报课题不收取任何费用，课题研究经费由申报单位自筹。

三、组织提交

1. 课题申报相关材料均可在我会工作 QQ 群下载。课题申报需提交湘校文促会《课题申请·评审书》（见附件 1）及申报单位汇总表（见附件 2）的打印稿和电子稿。申报书电子文档标题请按“姓名+单位+课题名称”的格式命名。

2. 申报书纸质稿一式三份，A4 纸双面打印，由课题主持人及课题组成员签名，经主持人所在单位审核、签署意

见（含具体资助经费额度），并加盖单位公章。

课题申报时间：2025年4月10日至20日，逾期不予受理。

课题申报书电子稿请发送指定邮箱：
xxwchzpzj@163.com，纸质稿请寄我会秘书处戴老师
（15802516696）收，地址：长沙市开福区中山路70号湖南省少儿图书馆。

附件：

1. 课题指南
2. 课题申请·评审书
3. 2025年度课题单位申报汇总表

湖南省学校文化建设促进会

2025年2月28日



附件 1

课题指南

课题申报者宜针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点、依据《课题指南》，认真查找相关文献，分类设计具体的申报方案。凡依据《课题指南》选题的，同等条件下优先立项，也可以按教育科学其他研究方向自行设计课题。凡不属于教育科学范畴的课题不予立项。

课题指南具体包括以下方面：

一、调研报告类

1. 县（市、区）学校文化建设现状调查
2. 市（州）学校文化建设现状调查

二、优秀案例类

3. 学校文化建设实践探索
4. 市州区域整体推进学校文化建设的实践探索
5. 县（市、区）区域整体推进学校文化建设的实践探索

三、政策建议类

6. 省级区域推进学校文化建设的建议
7. 市级区域推进学校文化建设的建议
8. 县（市区）区域推进学校文化建设的建议

四、设计方案或发展规划类

9. 学校物质文化建设设计方案研究

10. 学校文化建设发展规划研究

五、理论研究类

11. 学校文化建设与立德树人研究

12. 学校文化建设与思政教育研究

13. 学校文化建设与优秀传统文化传承研究

14. “三全育人”与学校文化建设研究

15. 工匠精神培养与学校文化建设研究

16. 弘扬湖湘精神与学校文化建设研究

17. 学校文化建设与社会主义核心价值观践行研究

18. 校长在学校文化建设中的角色定位研究

19. 学校文化建设自我诊断研究

20. 新时代学校文化建设的现状与发展对策研究

21. 新时代学校文化的建设的重点与难点研究

22. 学校文化建设特色定位研究

23. 文明校园创建与学校文化建设研究

24. 学校中层干部团队文化建设研究

25. 班主任文化建设研究

26. 教师文化建设研究

27. 学生文化建设研究

28. 班级文化建设研究

29. 学生社团文化建设研究

30. 学生寝室文化建设研究

31. 教师办公室文化建设研究
32. 学校课程文化建设研究
33. 学校管理文化建设研究
34. 学校课堂文化建设研究
35. 学校年级组文化建设研究
36. 学校教研文化建设研究
37. 学校仪式活动文化建设研究
38. 学校精神文化建设研究
39. 学校环境文化建设研究
40. 学校制度文化建设研究
41. 学校行为文化建设研究
42. 红色文化育人研究
43. 非遗文化育人研究
44. 校史文化育人研究
45. 校训育人研究
46. 校歌育人研究

附件 2

年度	
编号	

(以上由湖南省学校文化建设促进会填写)

湖南省学校文化建设促进会 课题申请·评审书

申报类别
指南分类
课题名称
课题主持人
主持人所在单位
填报日期

湖南省学校文化建设促进会

2025 年 月

填 表 说 明

一、本会课题仅限于会员单位人员申报，非会员单位须申请办理入会手续、须遵守协会《章程》、履行义务、缴纳会费，方可申报。申报者请用计算机准确如实填写各项内容。

二、该表报送本会秘书处 1 份电子文档，1 份纸质文档。电子文档按照“姓名+单位+课题名称”的格式命名发送指定邮箱。纸质文档须经课题负责人所在单位领导审核，签署意见，并填写经费资助具体额度等信誉保证，并加盖公章后，邮寄湖南省学校文化建设秘书处戴老师收（15802516696）。地址：长沙市开福区中山路 70 号湖南省少儿图书馆。

三、请按“填写数据表注意事项”的要求，准确、清晰地填写数据表各栏内容；若有其他不明问题，请与本会秘书处联系，电话：15802516696。

课题申报类别 按五类教育（普通高校、高职高专、中等职业、基础教育、学前教育）两类课题（重点课题、一般课题）申报填写。如：基础教育重点课题。

研究指南分类 指南选题或自选课题两类填写。如：2025 年课题指南。

课题名称 应准确、简明反映研究要解决的问题，最多不超过 40 个汉字（标题不宜口号式、论文式、文学式、结论式、不宜有标点符号）。

关键词 按标题设立。关键词最多不超过 3 个，关键词之间空一格。

工作单位 按单位和部门公章全称填写。中小学幼儿园一定要填写市州、县。

主要参加者 必须真正参加本课题的研究工作，不含课题负责人。最多不得超过 15 人。

预期最终成果 系指预期取得的最终研究成果形式。研究报告属必须填写的最终成果，其他选项填写。应用成果（包括县市以上领导批示、评价标准、高校或市州县推广教学成果、制度等），理论成果（包括公开发表论文、获奖论文、专著或编著等）。

近五年已取得的与本课题相关的研究成果 指课题组成员 2019 年以来的教育科学研究成果和社会科学研究成果（如，公开发表的论文、咨询报告、调查报告、课题、项目），且与本研究主题密切相关。

申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报湖南省学校文化建设促进会课题。本人认可所填写的《湖南省学校文化建设促进会课题立项申请·评审书》（以下简称为《课题申请·评审书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《课题申请·审批书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意湖南省学校文化建设促进会有权使用《课题申请·评审书》所有数据和资料。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受湖南省学校文化建设促进会及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《中华人民共和国著作权法》和《中华人民共和国专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守湖南省学校文化建设促进会课题管理办法及其实施细则等规定。

2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4. 恪守学术道德。不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。不重复发表研究成果；对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明；不侵占他人研究成果，不在未参与研究的成果中挂名，不为未参与研究工作的人员谋虚名。

5. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益。维护湖南省学校文化建设促进会课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6. 遵照管理规范。课题结题以开题论证书为依据。结题时课题研究单位、研究主体内容、研究主要成果形式须与课题开题论证书一致。重要变更须通过开题论证书向湖南省学校文化建设促进会秘书处报告，并征得同意。

7. 明确课题研究的立项部门。研究成果发表时须在醒目位置标明“湖南省学校文化建设促进会××年度××××课题（课题批准号：××××）成果”字样。

8. 正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

二、作为课题研究者，本人完全了解湖南省学校文化建设促进会的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权湖南省学校文化建设促进会，有权保留并向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究的全部或部分研究成果，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果，允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请者（签章）：_____

年 月 日

一、基本数据表

课题名称							
关键词							
课题类别							
主持人姓名		性别		出生日期			
行政职务		专业职务		研究专长			
最后学历		最后学位		担任导师			
所在市（州）				所属系统			
工作单位				电子信箱			
通讯地址	省 市（县） 街（路） 号			邮政编码			
联系电话	(区号) (单位) (家) (手机)						
身份证号码							
主要 研 究 成 员	姓名	性别	年龄	职称、职务	研究专长	工作单位	签名
预期最终成果							
预计完成时间					年 月		

二、主持人和课题组成员近五年已取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表时间

三、主持人和课题组成员近五年承担的研究课题

主持人	课题名称	课题类别	批准时间	批准单位	完成情况

四、课题设计

1、研究背景，2、选题意义，3、课题界定，4、研究现状述评。
5、研究目标，6、研究内容，7、研究方法，8、实施步骤。
(要求逐项填写，限 4000 字以内，研究综述不少于 1000 字)

五、完成课题的可行性分析

- 1、主要课题组成员的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）。
- 2、完成课题的保障条件（如所在单位的经费资助额度承诺、设备、资料、时间安排等条件）。
- 3、主要参考文献。

六、预期研究成果

主要阶段性成果（限报 10 项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
最终研究成果（限报 3 项，其中必含研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

七、课题负责人所在单位意见

申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人和参加者是否适合承担本课题的研究工作；本单位给予课题经费资助额度、提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证。

单位公章：

单位负责人签名：

年 月 日

八、评审组评审意见

评审组 立项 意见	评审组长签字： 年 月 日
评审 未 通过 原因	1. 活页评审未通过； 2. 投票表决未通过。 主要问题（可多项选择，在选择处画勾）： 1、课题选题问题； 2、设计规范问题； 3、研究内容问题； 4、研究方法问题； 5、研究基础问题； 6、研究成果问题； 7、条件保障问题； 8、其他问题 主审专家签字： 年 月 日
	评审组长签字： 年 月 日

九、湖南省学校文化建设促进会审批意见

<p style="text-align: right;">公 章 负责人签名： 年 月 日</p>
--

附件 3

湖南省学校文化建设促进会 2025 年度课题单位申报汇总表

填报单位（盖章）：

填报时间：2025 年 月 日

主持人姓名	课题名称	课题申报类别	主持人所在单位	主持人职务、 职称	联系电话	所在市州	

（备注：1. 中小学电子稿汇总表请按“市州+湘校文促会 2025 年度课题申报汇总”表命名，高校电子稿汇总表按“单名名称+湘校文促会 2025 年度课题申报汇总表”命名； 2. 申报书纸质稿顺序请按汇总表中主持人姓名顺序排列； 3. 发送邮件时邮件主题中写明单位名称，分两个附件，一个为汇总表，一个为申报书压缩文件。）

填表人：

联系电话：